



PREMESSA

Nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia del 2012 si afferma che: "I bambini giungono alla scuola dell'infanzia con una STORIA: in famiglia, al nido d'infanzia o alla sezione primavera hanno imparato a muoversi e ad entrare in contatto con gli altri con livelli crescenti., ma ancora incerti di autonomia...." e ancora..." la scuola dell'infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di ACCOGLIERE le diversità..."

Inoltre si afferma che "La scuola persegue una doppia linea formativa: verticale e orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero anno della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educative: la famiglia in primo luogo.....".

Nella nostra realtà territoriale vi sono diversi Nidi d'infanzia e diverse scuole dell'infanzia: sia statali (della DD e dell'IC) che paritarie.

Da diversi anni si è costruita una rete territoriale fra scuole per realizzare una vera continuità e agevolare i passaggi dei bambini da un'istituzione all'altra.

La Commissione Continuità Nido/ Scuola dell'infanzia nel nostro Circolo è composta da insegnanti delle scuole dell'infanzia statali (4 della DD e 1 dell'IC) , paritarie (4) e dalle educatrici dei Nidi comunali (3). Ogni anno nella Commissione si condividono i contenuti e le modalità organizzative di un percorso educativo - didattico rivolto a tutti: bambini, educatrici e insegnanti delle varie istituzioni scolastiche. Inoltre nella Commissione si organizzano incontri tra educatrici e docenti in occasione dei passaggi dei bambini.

Questo progetto "Dal Nido alla Scuola dell'Infanzia" è stato condiviso e formalizzato nel Collegio dei Docenti e pertanto inserito nel Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) del Circolo.

FINALITA'

- Favorire un passaggio guidato dal Nido alla Scuola dell'Infanzia.
- Favorire la capacità di accogliere e valorizzare l'altro.
- Favorire la continuità educativa, mantenendo la specificità di ogni ordine di scuola.
- Esplicitare emozioni, paure o difficoltà che possono scaturire dal rapporto con se stessi, gli altri e l'ambiente.

OBIETTIVI

- Far conoscere l'ambiente scolastico nuovo per superare forme d'ansia e paura.
- Favorire la socializzazione con i nuovi compagni attraverso una comune esperienza educativa.
- Stimolare la fiducia in un ambiente predisposto a un'accoglienza personalizzata.

FASE DI PROGETTAZIONE

La Commissione continuità , ogni anno, prende in esame il Progetto e ne propone il contenuto e il percorso didattico, sul quale poi si realizzeranno le attività e i laboratori.

Tale contenuto, sempre centrato su un personaggio forte, è quindi lo stesso per tutti.

FASE LABORATORIALE

Si realizza nei mesi di Aprile/Maggio in entrambe le realtà educative e scolastiche nella fase preparatoria, poi i bambini dei nidi si recano alle scuole dell'infanzia per conoscere la nuova realtà scolastica e per vivere assieme ai nuovi compagni il momento laboratoriale del progetto.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

ATTIVITA'

- Visite guidate
- Attività linguistiche, espressive, manipolative
- Drammatizzazioni
- Attività ludiche di esplorazione della scuola

SPAZI

- Edifici degli Asili Nido, spazi delle Scuole dell'Infanzia

TEMPI

Nel mese di Maggio:

- Uno o due incontri alle scuole dell'Infanzia

MATERIALI

- Libri, materiali di facile consumo, cartelloni
- Macchina fotografica e/o videocamera

PERSONE COINVOLTE

- Bambini di tre anni delle Scuole dell'Infanzia del Circolo e dell'I.C.
- Bambini di 3 anni delle Scuole dell'Infanzia paritarie
- Bambini frequentanti l'ultimo anno di Asilo Nido
- Insegnanti ed educatrici coinvolte nel progetto

RUOLO DELL' EDUCATRICE / INSEGNANTE

- Condivide le proposte con i bambini
- Predisporre le condizioni di attuazione delle attività
- Prepara i materiali, divide i gruppi e ne supporta l'attività
- Rassicura i bambini, accogliendone ansie e paure
- Raccoglie la documentazione

FAMIGLIE

Ai genitori viene illustrato il progetto di continuità "Dal Nido alla Scuola dell'Infanzia" all'interno delle riunioni di sezione /intersezione.

Negli Asili Nido i genitori sono coinvolti nella preparazione dei materiali utili al laboratorio. Inoltre in un'assemblea nel mese di giugno, al termine del progetto, è previsto un momento di verifica.

Nelle scuole dell'Infanzia il progetto verrà ripreso al momento dell' Accoglienza nel mese di settembre e illustrato alle famiglie nell'assemblea, prima dell'avvio dell'anno scolastico.

DOCUMENTAZIONE

- Prodotti realizzati dai bambini e fotografie che saranno utilizzati al momento dell'Accoglienza alla Scuola dell'Infanzia, a settembre
- Progetto didattico di Circolo al quale si allega, annualmente, la documentazione del percorso (le attività) condiviso e realizzato da tutte le scuole

VERIFICA E MONITORAGGIO

All'interno della Commissione Continuità mediante apposito questionario da somministrare agli insegnanti ed educatori coinvolti.



DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL MAGGIORE



COMUNE DI CASTEL MAGGIORE

PROGETTO CONTINUITA' DI CIRCOLO

DAL NIDO...

ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

