

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE PER LE SCUOLE PRIMARIE

CLASSE PRIMA

Finalità educative

- Promuovere nell'alunno il bisogno di attenzione sulla strada
- Promuovere nell'alunno conoscenze relative ai pericoli che si possono incontrare sulla strada
- Promuovere nell'alunno comportamenti di attenzione quando si è nella strada
- Promuovere nell'alunno la consapevolezza dei comportamenti protettivi attuati dai genitori e dagli adulti quando si è nella strada

Obiettivi specifici di apprendimento

- Acquisire conoscenze in relazione ai pericoli della strada
- Acquisire abilità per comprendere i rischi e i pericoli della strada
- Acquisire competenze per evitare comportamenti rischiosi e pericolosi, facendo attenzione e ascoltando le indicazioni dei genitori e degli adulti

CONTENUTI	<i>Materiali di supporto:</i>	ATTIVITA' EFFETTUATA DALL'INSEGNANTE
-giocare nella strada -circolare nella strada -attraversare la strada	Supporti ad uso della LIM: -Jo Pedone, cartone animato interattivo sulla Sicurezza stradale; - https://miur.gov.it/educazione-stradale - https://youtu.be/Wv2Pga09m9Q video zebra-pedoni Pubblicazioni e materiali informativi e didattici — Mobilità (regione.emilia-romagna.it)	n. 4 ore

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE PER LE SCUOLE PRIMARIE

CLASSE SECONDA

Finalità educative

- Promuovere nell'alunno il bisogno di prudenza nella strada.
- Promuovere nell'alunno conoscenze in relazione ai primi elementi della strada che offrono sicurezza.
- Promuovere nell'alunno comportamenti di prudenza, quando si è nella strada.
- Promuovere nell'alunno la consapevolezza dei comportamenti prudenti messi in atto dai genitori e dagli adulti quando si è nella strada, attraverso scelte orientate alla sicurezza.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Acquisire conoscenze in relazione alle scelte di sicurezza per essere prudenti nella strada.
- Acquisire gli strumenti per comprendere le scelte di sicurezza e di prudenza da realizzare nella strada.
- Acquisire competenze per evitare comportamenti rischiosi e pericolosi, mediante l'aiuto dei genitori e degli adulti.
- Acquisire capacità di essere consapevole dei sistemi di sicurezza e delle azioni di prudenza da mettere in atto circolando per la strada (*sia come pedone che come passeggero in auto*).

CONTENUTI	<i>Materiali di supporto:</i>	ATTIVITA' EFFETTUATA DALL'INSEGNANTE
-giocare nella strada -circolare nella strada e in auto -attraversare la strada	Supporti ad uso della LIM: -Jo Pedone, cartone animato interattivo sulla Sicurezza stradale, - https://miur.gov.it/educazione-stradale - https://youtu.be/Wv2Pga09m9Q video zebra-pedoni Pubblicazioni e materiali informativi e didattici — Mobilità (regione.emilia-romagna.it) https://miur.gov.it/educazione-stradale	n. 4 ore

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE PER LE SCUOLE PRIMARIE

CLASSE TERZA

Finalità educative

- Promuovere nell'alunno il bisogno delle regole e delle norme per stare bene con gli altri .
- Promuovere nell'alunno conoscenze in merito al lessico specifico della strada e al comportamento del pedone.
- Promuovere nell'alunno comportamenti autonomi e corretti come pedone.
- Promuovere nell'alunno consapevolezza in relazione all'utilizzo della strada come luogo in cui condividere regole e rispettarle come pedone.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Acquisire conoscenze del lessico specifico relativo alla strada, alla segnaletica stradale, al pedone.
- Acquisire gli strumenti per comprendere del sistema di circolazione nella strada come pedone.
- Acquisire competenze relative a comportamenti del pedone, come modello da applicare nella vita quotidiana.
- Acquisire la capacità di essere autonomo e corretto come pedone che circola consapevolmente sulla strada.
- Acquisire la capacità di riconoscere la figura e il ruolo dell'Agente di P.L.

CONTENUTI	Materiali di supporto:	ATTIVITA' EFFETTUATA DALL' INSEGNANTE
- La strada - La circolazione dei pedoni - La segnaletica stradale	Supporti ad uso della LIM: https://youtu.be/NCIDcmuMEEE video pedoni -ciclisti https://youtu.be/SgtAAogNRs0 segnali stradali https://miur.gov.it/educazione-stradale	n. 5 ore + Prove di attraversamento pedonale effettuate con la presenza dell'operatore di P.L.

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE PER LE SCUOLE PRIMARIE

CLASSE QUARTA

Finalità educative

- Promuovere nell'alunno la capacità di comprendere e condividere un crescente rispetto per la vita propria e degli altri.
- Promuovere nell'alunno conoscenze in relazione al lessico specifico della strada e al comportamento del ciclista.
- Promuovere nell'alunno comportamenti autonomi e corretti come ciclista.
- Promuovere nell'alunno consapevolezza in relazione all'utilizzo della strada come luogo in cui condividere regole e
- rispettarle come ciclista.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Acquisire conoscenze del lessico relativo alla strada, alla segnaletica stradale del ciclista.
- Acquisire strumenti per la comprensione del sistema di circolazione nella strada come ciclista.
- Acquisire le competenze relative a comportamenti del ciclista, come modello da applicare nella vita quotidiana.
- Acquisire la capacità di essere autonomo e corretto come ciclista che circola consapevolmente nella strada.

CONTENUTI	<i>Materiali di supporto:</i>	N. ore per le insegnanti	MODALITA' n. 1 incontri con OPL.
I veicoli (classificazione, equipaggiamento velocipede e norme relative) Il comportamento del ciclista (comportamenti corretti e scorretti) La segnaletica verticale (rivolta ai ciclisti, con particolare riferimento alle piste ciclabili) Le svolte del ciclista (norme relative alle svolte, esercitazione in ambiente protetto)	Supporti ad uso della LIM: https://youtu.be/SgtAAogNRs0 segnali stradali https://youtu.be/NCIDcmuMEEE video pedoni -ciclisti https://miur.gov.it/educazione-stradale	Minimo n. 5 ore	Durata: 2 ore Uscita (prove con la bicicletta in ambiente protetto e/o p. ciclabili)

:

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE PER LE SCUOLE PRIMARIE

CLASSE QUINTA

Finalità educative

- Promuovere nell'alunno l'autonomia personale ed il senso di appartenenza e di responsabilità.
- Promuovere nell'alunno conoscenze in relazione al lessico specifico della strada ed al comportamento del ciclista esperto anche in precedenza e sorpasso.
- Promuovere nell'alunno comportamenti autonomi e corretti come ciclista "esperto".
- Promuovere nell'alunno consapevolezza in relazione all'utilizzo della strada come luogo in cui condividere regole e rispettarle come ciclista "esperto".

Obiettivi specifici di apprendimento

- Acquisire conoscenze del lessico specifico relativo alla strada, alla segnaletica stradale, al ciclista esperto anche di precedenza e sorpasso .
- Acquisire strumenti per la comprensione del sistema di circolazione nella strada come ciclista esperto.
- Acquisire le competenze relative a comportamenti del ciclista esperto, come modello da applicare nella vita quotidiana (con riferimento anche all'utilizzo dello smartphone e giochi virtuali durante la conduzione del veicolo).
- Acquisire la capacità di essere autonomo e corretto come ciclista esperto che circola consapevolmente nella strada.

CONTENUTI	Materiali di supporto:	N. ore per le insegnanti	MODALITA' n. 1 incontri con OPL.	Evento conclusivo
Le precedenze (nelle strade con diritto di precedenza, in strade con uguale importanza, nelle intersezioni senza segnaletica, nell'immissione in una strada provenendo da aree private, passi carrabili), nelle partenze da fermo, analisi di alcune situazioni particolari. Il sorpasso norme relative, esercitazioni pratiche.	Supporti ad uso della LIM: https://youtu.be/SgtAAogNRs0 segnali stradali https://youtu.be/NCIDcmuMEEE video pedoni -ciclisti https://miur.gov.it/educazione-stradale	Minimo n. 5 ore	n. 2 ore Uscita con la bicicletta su percorsi ciclabili	Consegna patentino del CICLISTA