

www.renogalliera.it



ARGELATO



BENTIVOGLIO



CASTEL
MAGGIORE



CASTELLO
D'ARGILE



GALLIERA



PIEVE
DI CENTO



SAN GIORGIO
IN PIANO



SAN PIETRO
IN CASALE

 UNIONE
RENO GALLIERA

Via Fariselli 4 - 40016 San Giorgio di Piano

pm@renogalliera.it

tel. 051 89 04 750

fax 051 89 72 79

Emergenze n.verde 800 800 606

(feriali ore 7.00-00:30 - festivi ore 7:00-13:00)



**L'educazione stradale
per le scuole primarie**

a.s. 2022-2023

Classe prima

FINALITÀ EDUCATIVE

Promuovere nell'alunno il bisogno di attenzione sulla strada

Promuovere nell'alunno conoscenze relative ai pericoli che si possono incontrare sulla strada

Promuovere nell'alunno comportamenti di attenzione quando si è nella strada

Promuovere nell'alunno la consapevolezza dei comportamenti protettivi attuati dai genitori e dagli adulti quando si è nella strada

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Acquisire conoscenze in relazione ai pericoli della strada

Acquisire abilità per comprendere i rischi e i pericoli della strada

Acquisire competenze per evitare comportamenti rischiosi e pericolosi, facendo attenzione e ascoltando le indicazioni dei genitori e degli adulti

Note

CONTENUTI	MATERIALI DI SUPPORTO LIM	ORE INSEGNANTE
giocare nella strada circolare nella strada attraversare la strada	Jo Pedone, cartone animato interattivo sulla Sicurezza stradale https://miur.gov.it/educazione-stradale https://youtu.be/Wv2Pga09m9Q Materiali informativi e didattici: https://mobilita.regione.emilia-romagna.it/osservatorio/approfondimenti	4 ore

Classe quinta

FINALITÀ EDUCATIVE

Promuovere l'autonomia personale e il senso di appartenenza e di responsabilità.

Promuovere conoscenze sul lessico della strada ed al comportamento del ciclista esperto anche in precedenza e sorpasso.

Promuovere comportamenti autonomi e corretti come ciclista "esperto".

Promuovere consapevolezza sull'utilizzo della strada come luogo in cui condividere regole e rispettarle come ciclista "esperto".

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Acquisire conoscenze del lessico specifico relativo alla strada, alla segnaletica stradale, al ciclista esperto anche di precedenza e sorpasso.

Acquisire strumenti per la comprensione del sistema di circolazione nella strada come ciclista esperto.

Acquisire le competenze relative a comportamenti del ciclista esperto, come modello da applicare nella vita quotidiana (con riferimento anche all'utilizzo dello smartphone e giochi virtuali durante la conduzione del veicolo).

Acquisire la capacità di essere autonomo e corretto come ciclista esperto che circola consapevolmente nella strada.

CONTENUTI	MATERIALI DI SUPPORTO LIM	ORE INSEGNANTE E O.P.L.
Le precedenza (in strade con diritto di precedenza, con uguale importanza, in intersezioni senza segnaletica, immissione da aree private, passi carrabili, partenze da fermo ecc.) Il sorpasso (norme ed esercitazioni)	Segnali stradali https://youtu.be/SgtAAo-gNRs0 Video su pedoni e ciclisti https://youtu.be/NCIDcmuMEEE https://miur.gov.it/educazione-stradale	5 ore insegnante (min.) 2 ore O.P.L. (Uscita con la bicicletta su percorsi ciclabili)

EVENTO CONCLUSIVO: consegna del PATENTINO DEL CICLISTA

Classe seconda

FINALITÀ EDUCATIVE

Promuovere il bisogno di prudenza nella strada

Promuovere conoscenze in relazione ai primi elementi della strada che offrono sicurezza.

Promuovere comportamenti di prudenza nella strada.

Promuovere la consapevolezza dei comportamenti prudenti messi in atto dai genitori e dagli adulti quando si è nella strada, attraverso scelte orientate alla sicurezza.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Acquisire conoscenze in relazione alle scelte di sicurezza per essere prudenti nella strada.

Acquisire gli strumenti per comprendere le scelte di sicurezza e di prudenza da realizzare nella strada.

Acquisire competenze per evitare comportamenti rischiosi e pericolosi, mediante l'aiuto dei genitori e degli adulti.

Acquisire capacità di essere consapevole dei sistemi di sicurezza e delle azioni di prudenza da mettere in atto circolando per la strada (sia come pedone che come passeggero in auto).

CONTENUTI	MATERIALI DI SUPPORTO LIM	ORE INSEGNANTE
giocare nella strada circolare nella strada e in auto attraversare la strada	Jo Pedone, cartone animato interattivo sulla Sicurezza stradale https://miur.gov.it/educazione-stradale https://youtu.be/Wv2Pga09m9Q Materiali informativi e didattici: https://mobilita.regione.emilia-romagna.it/osservatorio/approfondimenti	4 ore

Classe terza

FINALITÀ EDUCATIVE

Promuovere il bisogno delle regole e delle norme per stare bene con gli altri.

Promuovere conoscenze in merito al lessico specifico della strada e al comportamento del pedone.

Promuovere comportamenti autonomi e corretti come pedone.

Promuovere consapevolezza in relazione all'utilizzo della strada come luogo in cui condividere regole e rispettarle come pedone.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Acquisire conoscenze del lessico specifico relativo alla strada, alla segnaletica stradale, al pedone.

Acquisire gli strumenti per comprendere il sistema di circolazione nella strada come pedone.

Acquisire competenze relative a comportamenti del pedone, come modello da applicare nella vita quotidiana.

Acquisire la capacità di essere autonomo e corretto come pedone che circola consapevolmente sulla strada.

Acquisire la capacità di riconoscere la figura e il ruolo dell'Agente di P.L.

Classe quarta

FINALITÀ EDUCATIVE

Promuovere la capacità di comprendere e condividere un crescente rispetto per la vita propria e degli altri.

Promuovere conoscenze in relazione al lessico specifico della strada e al comportamento del ciclista.

Promuovere comportamenti autonomi e corretti come ciclista.

Promuovere consapevolezza in relazione all'utilizzo della strada come luogo in cui condividere regole e rispettarle come ciclista.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Acquisire conoscenze del lessico relativo alla strada, alla segnaletica stradale del ciclista.

Acquisire strumenti per la comprensione del sistema di circolazione nella strada come ciclista.

Acquisire le competenze relative a comportamenti del ciclista, come modello da applicare nella vita quotidiana.

Acquisire la capacità di essere autonomo e corretto come ciclista che circola consapevolmente nella strada.

CONTENUTI	MATERIALI DI SUPPORTO LIM	ORE INSEGNANTE
La strada La circolazione dei pedoni La segnaletica stradale	Video su pedoni e ciclisti: https://youtu.be/NCIDcmuMEEE Segnali stradali: https://youtu.be/SgtAAogNRs0 https://miur.gov.it/educazione-stradale	5 ore Attraversamento pedonale in presenza di un operatore di P.L.

CONTENUTI	MATERIALI DI SUPPORTO LIM	ORE INSEGNANTE E O.P.L.
I veicoli (classificazione, equipaggiamento e norme) I comportamenti del ciclista (corretti e scorretti) La segnaletica verticale per i ciclisti (piste ciclabili) Le svolte del ciclista (norme ed esercitazione in ambiente protetto)	Segnali stradali https://youtu.be/SgtAAogNRs0 Video su pedoni e ciclisti https://youtu.be/NCIDcmuMEEE https://miur.gov.it/educazione-stradale	5 ore insegnante (min.) 2 ore O.P.L. (prove con la bicicletta in ambiente protetto e/o su pista ciclabile)