

# OLTRE ALLA DIDATTICA: LA SFERA EMOTIVA E RELAZIONALE DELLA SCUOLA

Un progetto rivolto a studenti, docenti, genitori e personale A.T.A.



# Chi sono? Mi presento:

Sono Federica Cevolani, psicologa specializzata in Psicologia Clinica.

Mi sono laureata nel 2014 presso l'Università degli Studi di Bologna (con una tesi sul disturbo da deficit di attenzione e iperattività nei bambini) e successivamente ho svolto l'anno di tirocinio professionalizzante presso la fondazione ANT a Bologna.

Ho conseguito l'esame di stato e sono iscritta all'albo degli psicologi dell'Emilia Romagna da febbraio 2015.

Nel 2016 ho vissuto la mia prima esperienza di maternità e ho cominciato ad approfondire l'area della genitorialità e

Nel 2017 sono stata educatrice scolastica, sostenendo bambini con difficoltà (adhd, autismo, ritardo mentale) all'interno della classi della scuola primaria.

Dal 2018 svolgo la libera professione, presso l'Associazione 4Mums a Bologna, dove mi occupo di sostegno psicologico individuale/di coppia e di supporto alla genitorialità.

A seguito di un corso ho ottenuto la qualifica di Esperta in tecniche per la gestione dell'ansia

Svolgo anche consulenze sul sonno dei bambini



Come sono raggiungibile ?

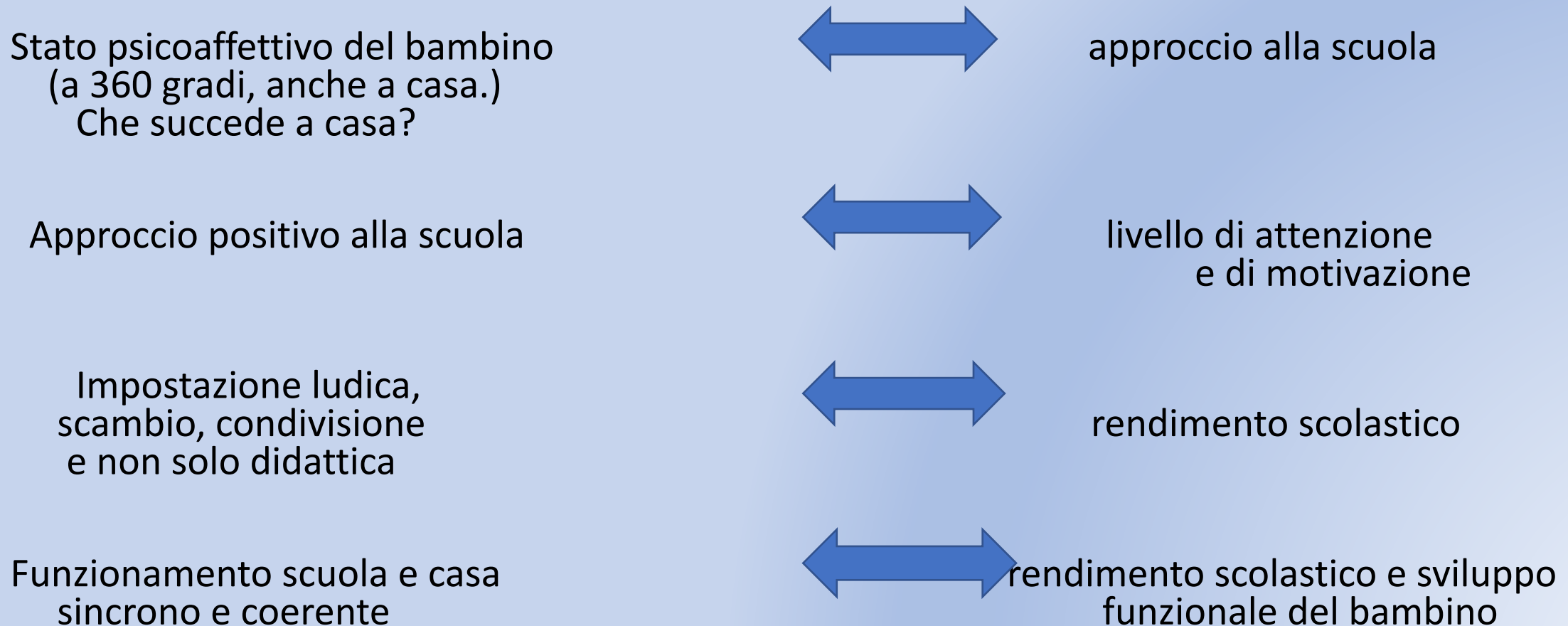
(Per prendere appuntamento per un colloquio individuale/genitoriale, per segnalare una questione, per qualsiasi dubbio o domanda...)

**Attraverso la mail istituzionale della scuola:**


**[federica.cevolani@ddcastelmaggiore.edu.it](mailto:federica.cevolani@ddcastelmaggiore.edu.it)**

# La scuola non è solo una realtà accademica

Ci sono un po' di collegamenti che dovremmo tenere presente:







È bello andare a scuola,  
ritrovarsi tra amici,  
lavorare insieme, studiare.

Non per la pagella,  
ma per diventare uomini.

Gianni Rodari

## Parte accademica



## Parte «umana»



**Diverse ma non scollegate !**

# Questo vale anche per il personale scolastico

Diviene fondamentale creare un ambiente **organizzato** ma **privo di tensioni**, in cui:

*L'attenzione ai bambini e all'apprendimento (come funziona e da cosa può essere influenzato)*

*La consapevolezza e l'espressione di sé*

*L'ascolto reciproco*

*Una comunicazione efficace*

*E la collaborazione*

Possano rappresentare risorse comuni per lavorare al meglio delle proprie risorse e potenzialità



(vedremo insieme come potenziare questi aspetti...)



## ... e i genitori

In quanto persone da affiancare, sostenere e formare, perché il «mestiere» del genitore è probabilmente quello più complesso e soggetto a *stress*.

La dimensione pratica e materiale del crescere un figlio non potrà mai rappresentare la parte principale e più importante dell'essere genitore.

La dimensione psicologica, affettiva, emotiva, è continuamente attiva. Influenza la scuola ed è influenzata al contempo dalla scuola stessa.

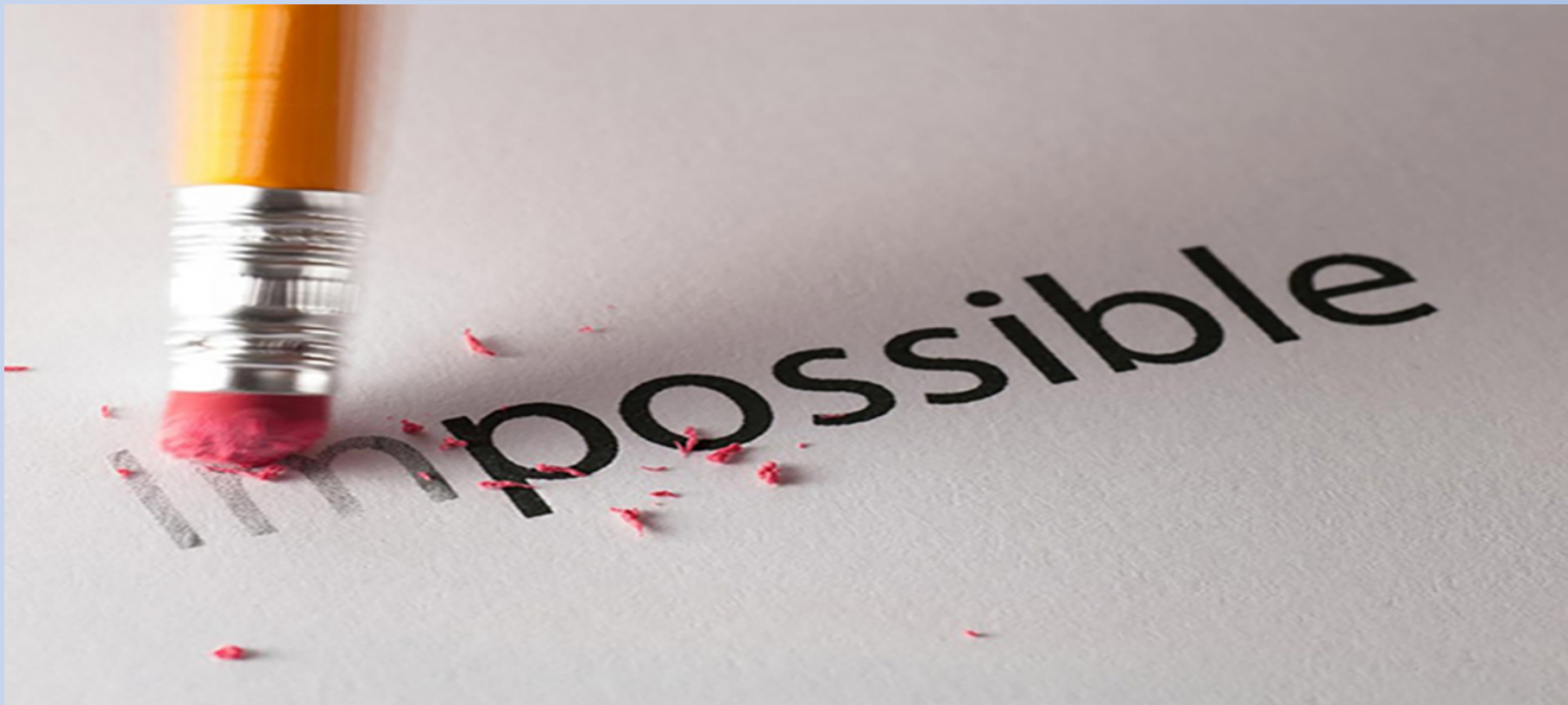




Infatti, tutti noi abbiamo dei bisogni ...



Quindi... quali obiettivi vogliamo raggiungere ?



- Promuovere il benessere di studenti, docenti, genitori e personale A.T.A

(che cos'è il benessere secondo voi...?)

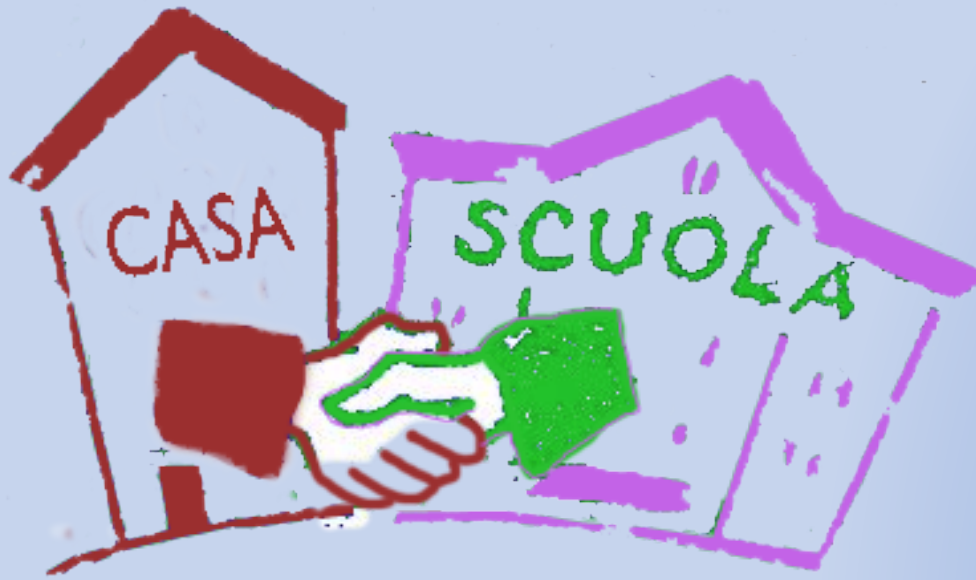
- Realizzare una vera e propria Educazione Emotiva e Relazionale tra gli studenti, i docenti, il personale scolastico e i genitori;

- Diffondere un'ottica di non-giudizio all'interno della scuola: promuovere uno sguardo più "umano" (anziché *esclusivamente* didattico)





- Incentivare l'alleanza e la comunicazione tra la scuola e i genitori, in quanto risulta fondamentale assicurarsi una seria e profonda collaborazione tra le sedi di socializzazione, primaria e secondaria, della vita dei bambini, rispettivamente quelle della famiglia e della scuola;
- Sostenere la genitorialità e il lavoro del personale scolastico.





... Come raggiungeremo gli obiettivi?  
Attraverso 139 ore suddivise tra le seguenti attività:

- Sportello di supporto psicologico e d'ascolto (rivolto a studenti, personale scolastico, docenti, genitori);

- Incontri di gruppo docenti - genitori al fine di concordare obiettivi comuni scuola-famiglia e approfondire eventuali tematiche delle quali i rappresentanti di classe potranno fare da portavoce;

- Momenti di mediazione tra lo staff: lo psicologo potrà rappresentare un supporto anche tra gli stessi docenti e colleghi della scuola qualora risultasse funzionale nella gestione di particolari dinamiche interne;



- Formazione genitorialità: incontri rivolti ai genitori in cui possono essere trattate molteplici tematiche relative allo sviluppo dei bambini (emozioni dei bambini, bambini, la costruzione dell'autostima nei bambini, apprendimento e motivazione, ecc su richiesta dei genitori);

- Formazione docenti riguardante gli aspetti psico-affettivi e relazionali dell'apprendimento e il concetto di comunicazione efficace;

- Laboratori nelle classi: attraverso lezioni che coinvolgano in



## **FAQ (frequently asked questions)**

- Come prenotare un colloquio con la psicologa?

Scrivendomi all'indirizzo di posta elettronica [federica.cevolani@ddcastelmaggiore.edu.it](mailto:federica.cevolani@ddcastelmaggiore.edu.it)

- I colloqui psicologici rimarranno riservati?

Assolutamente sì, secondo la normativa relativa alla privacy disciplinato all'art. 622 del codice penale

*Grazie per l'attenzione!*

