

**ISTITUTO COMPRENSIVO DIREZIONE DIDATTICA
SCUOLE PRIMARIE DI CASTEL MAGGIORE
UNIONE RENO GALLIERA
SCHEMA DI PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

Denominazione progetto EDUCAZIONE MOTORIA (attività ludico-motoria e gioco-sport)

Responsabile di progetto IVAN VUICA

Destinatari	Tutti gli alunni delle Scuole Primarie di Castel Maggiore
Classi/sezioni coinvolte	Tutte le scuole primarie di Castel Maggiore
Plesso/i	Scuole primarie di Castel Maggiore
Finalità	Favorire lo sviluppo in modo armonico e integrale sia del proprio fisico che della propria personalità Favorire la socializzazione e lo spirito di gruppo Accrescere l'autonomia e l'autostima Educare al rispetto delle regole
Obiettivi	<p><u>Classi prime e seconde (attività ludico-motoria)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percepire, conoscere, prendere coscienza del proprio corpo (costruzione dello schema corporeo, consolidamento e rafforzamento dell'orientamento del corpo nello spazio e nel tempo) 2. Sviluppare le capacità senso- percettive 3. Potenziare la coordinazione oculo-segmentaria <p><u>Classi terze, quarte, quinte (gioco-sport: atletica-rugby-pallavolo-basket-baseball)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare l'organizzazione dello schema corporeo con particolare riguardo al rafforzamento della lateralità 2. Sviluppare e consolidare gli schemi motori di base: <ul style="list-style-type: none"> • Camminare • Correre • Saltare • Lanciare • Afferrare • Rotolare 3. Sviluppare le capacità coordinative generali: <ul style="list-style-type: none"> • capacità di apprendimento motorio • capacità di controllo motorio • capacità di adattamento e trasformazione 4. Sviluppare le capacità coordinative speciali <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ritmizzazione • Capacità di differenziazione • Capacità di organizzazione spazio-tempo • Capacità di equilibrio • Capacità di reazione • Coordinazione oculo-manuale/oculo-pedale • Dominio e controllo della palla

<p>Sintesi dell'attività Contenuti</p>	<p>Nelle lezioni verranno presentate situazioni e giochi affinché l'alunno costruisca un rapporto di confidenza nei confronti della palla, una fiducia che sul piano formativo si trasformerà in apprendimenti motori via via più complessi e originali, aggiungendoli agli obiettivi generali della scuola che mirano alla formazione di un bambino sano, abile e sociale. L'attività motoria sarà globale e privilegerà il gioco come attività in cui vengono proposti problemi motori sempre nuovi che il bambino deve riuscire a risolvere.</p> <p>La lezione potrà essere preparata dal Tecnico che opererà in collaborazione con l'insegnante curricolare di Educazione Motoria in base ad esigenze specifiche (handicap, problemi particolari, ecc.).</p> <p>Le ultime lezioni serviranno a preparare i giochi sportivi studenteschi della scuola primaria a cui parteciperanno tutte le classi.</p>
<p>Metodologia di lavoro Strategie organizzative</p>	<p>Le lezioni saranno improntate sul divertimento e sul coinvolgimento di tutti gli allievi dove il giocosport sarà solo uno dei tantissimi elementi per il raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>La lezione sarà suddivisa in 4 parti:</p> <p>Riscaldamento Fase centrale Gioco Defaticamento</p> <p>Il riscaldamento serve per riscaldare i muscoli, e di conseguenza evitare al minimo il rischio di traumi per innalzare la temperatura corporea e la frequenza cardiaca; serve perciò a creare le condizioni ottimali per il corretto svolgersi della lezione.</p> <p>La fase centrale è caratterizzata dallo svolgimento di esercizi atti al perseguimento degli obiettivi didattici prefissati. I metodi maggiormente utilizzati saranno quelli di tipo deduttivo e saranno garantiti i principi della gradualità e della alternanza.</p> <p>Tutti i giochi che saranno proposti cercheranno di rimarcare l'obiettivo principale della lezione che si concluderà con una breve fase di defaticamento e di ritorno alle condizioni psico-fisiche di normalità.</p>
<p>Periodo di effettuazione e durata</p>	<p>La Polisportiva Progresso di Castel Maggiore intende operare dal 3 Ottobre 2016 al 28 Aprile 2017, con frequenza settimanale di 1 ora per ogni classe interessata al progetto, in base ad un calendario suddiviso in turni di classi diverse.</p>
<p>Strumenti, materiali, ausili</p>	<p>Attrezzature scolastiche e attrezzature delle società sportive peropperire alle carenze dell'attrezzatura scolastica.</p>

Spazi	Palestra scuola Istituto Comprensivo di Castel Maggiore Palestra (via Curiel) – Palestra (via Gramsci) “Casa Gialla” presso Primo Maggio. Campo Sportivo in occasione della Festa dello Sport
Docenti coinvolti	I docenti di attività motoria
Discipline coinvolte	Scienze motorie e sportive
Risorse umane (esperti, educatori, personale esterno all’ amministrazione)	Tecnico sportivo qualificato fornito dalle associazioni sportive del territorio, che è insegnante di Scienze Motorie e Sportive, con esperienza in ambito scolastico
Verifiche	Osservazione costante e continua da parte dei docenti durante le esperienze motorie degli alunni
Valutazione	Gli insegnanti, verificato il grado di raggiungimento degli obiettivi del Progetto, esamineranno la possibilità di riproporre, interrompere, modificare o individuare nuove strategie didattiche per l’anno scolastico successivo
Programma “Festa dello Sport”	<p style="text-align: center;">Festa dello Sport di fine anno: 28 Aprile 2017</p> <p>Programma: 1^ Fase Classi I 9.00-10.30 (percorso) Classi II 9.00-10.30 (la lepre ed il cacciatore) 2^ Fase Classi III 10.45 (palla avvelenata *pallavolo*) Classi IV 10.45-12.30 (pallacanestro) Classi V 10.45-12-30 (baseball)</p> <p>SI CONSIGLIA DI FAR PORTARE AI BAMBINI: -berretto -maglia di ricambi -bottiglia d’acqua <i>Per le classi quarte:</i> -scarpe da ginnastica</p> <p>N.B. Se il tempo non consentirà lo svolgimento del programma all’aperto, si terrà nelle palestre: Via Curiel – Via Lirone</p> <p>BUON DIVERTIMENTO!</p>

*Si tiene a precisare che per gli alunni/e con difficoltà motorie si concorderà con docenti e insegnanti di sostegno (e consiglio di uno specialista) quali attività alternative svolgere da integrare con il programma degli altri compagni. Verranno inseriti appena concordato il programma.