



*Ministero dell'Istruzione*

**DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE**

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

Tel. 051711285/286 e-mail [boee068003@istruzione.it](mailto:boee068003@istruzione.it) - pec [boee068003@pec.istruzione.it](mailto:boee068003@pec.istruzione.it)

C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

Castel Maggiore 15 novembre 2021

Agli insegnanti della scuola dell'infanzia  
Agli insegnanti della scuola primaria  
Al DSGA  
Bacheca Digitale  
All'Albo

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF RELATIVO AL TRIENNIO 2022/2025 art.1 c.14 L.107/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 14, punto 4;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012);

VISTO l'atto di indirizzo politico istituzionale per l'anno scolastico 2022 del Ministero dell'Istruzione;

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

**Al fine di definire le linee di azione e di orientamento secondo le quali il Collegio dei docenti proceda, in seno alle sue articolazioni, nella individuazione dei percorsi didattici e delle proposte organizzative che meglio definiscano la realizzazione della MISSION dell'istituzione scolastica, secondo la VISION, che troverà concreta configurazione in tutte le attività previste nella elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa, documento identitario della scuola.**

A tale scopo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**CONSIDERATO CHE:**

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
- il Collegio dei docenti è chiamato a redigere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che è soggetto alla valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- il Consiglio di Circolo sarà chiamato a approvare tale Piano Triennale;
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si intende il dialogo fra i componenti interni ed esterni della Comunità, nonché fra elementi delle singole componenti al loro interno;



*Ministero dell'Istruzione*

**DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE**

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

Tel. 051711285/286 e-mail [boee068003@istruzione.it](mailto:boee068003@istruzione.it) - pec [boee068003@pec.istruzione.it](mailto:boee068003@pec.istruzione.it)

C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

- il PTOF deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno dell'Organico funzionale dell'Autonomia

**RISCONTRATO CHE:**

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei Docenti lo elabora; il Consiglio di Istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

**TENUTO CONTO:**

- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- del Rapporto di valutazione esterno pervenuto a seguito della visita del NEV (ottobre 2017);
- del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e delle le priorità e i traguardi ivi individuati;
- delle criticità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti nell'anno scolastico precedente;

**RICHIAMATE**

le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;  
al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2022-23, 2023-24 e 2024-25, **DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI, I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE.**

Ai fini dell'elaborazione del documento il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti predisponga il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il periodo 2022-2025 seguendo le presenti indicazioni.

- Considerata la situazione in cui tutta la scuola italiana si è trovata negli ultimi due anni è evidente che le linee guida per il prossimo triennio, come già per l'anno 2021-22, possano riassumersi in due punti:
  1. Acquisizione, recupero miglioramento delle competenze disciplinari.
  2. Cittadinanza attiva: relazioni, identità, socialità.



*Ministero dell'Istruzione*

**DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE**

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

Tel. 051711285/286 e-mail [boee068003@istruzione.it](mailto:boee068003@istruzione.it) - pec [boee068003@pec.istruzione.it](mailto:boee068003@pec.istruzione.it)

C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

Il primo punto ha il fine di recuperare il gap scolastico che si è creato a seguito dei continui lockdown degli ultimi due anni e di cercare di trovare linee di resilienza nel perdurare della pandemia.

Il secondo punto riguarda invece il recupero del gap di socialità che ha colpito pesantemente i nostri alunni procurando loro ferite e problematiche conflittuali che necessitano di un aiuto per essere affrontate e gestite.

Lo sforzo sarà grande e occorre avere chiaro che il recupero delle competenze disciplinari non potrà essere disgiunto da quelle relazionali perché l'obiettivo di tutti noi è sostenere i nostri alunni nella crescita armoniosa e nella costruzione di una personalità equilibrata e serena.

A tal fine il Piano dovrà essere rivolto prioritariamente ad affrontare con maggiori risorse tali problematiche e i punti di partenza saranno:

- la verifica delle priorità riportate nel RAV e del raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- il consolidamento dei punti di forza già riscontrati ed evidenziati nel RAV;
- la capitalizzazione delle progettualità storiche, che fanno ormai parte della struttura formativa del Circolo, e le cui finalità sono ampiamente riconducibili al recupero/potenziamento didattico e alla cura delle identità, delle relazioni e alla gestione dei conflitti tra pari.

Il PTOF dovrà, inoltre, tenere conto delle seguenti indicazioni.

- Le scelte metodologiche, la mediazione didattico-educativa, gli strumenti di verifica degli apprendimenti e delle competenze, i processi di valutazione, saranno volti a garantire la personalizzazione il e successo formativo, l'inclusione e la differenziazione, a seconda delle necessità, in una logica di collegialità e di condivisione delle procedure.
- La struttura della progettazione curricolare d'Istituto, dovrà essere riorganizzata in dimensione verticale, in coerenza con il percorso di potenziamento della programmazione e valutazione per competenze e con l'elaborazione di piani annuali coerenti alle *"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"*, in corso di attuazione nel corrente anno scolastico. La progettazione curricolare dovrà integrare altresì gli obiettivi specifici di apprendimento e i traguardi specifici per l'educazione civica, disciplina trasversale con autonoma valutazione; come per le altre discipline ciascun team dovrà sviluppare un piano di lavoro specifico sull'educazione civica in coerenza a quanto indicato nel curricolo e documentare a fine anno l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore;
- L'implementazione e la messa a sistema del documento di valutazione allegato al PTOF che tenga conto delle innovazioni di cui all'Art. 1 comma 2 bis del DL 22/2020 e all'O.M.172/2020 e che, per la scuola primaria, individui obiettivi specifici e differenziati per il primo e per il secondo quadrimestre in prosecuzione del percorso già intrapreso e in collegamento con la costruzione dei piani annuali educativi e didattici e del curricolo per competenze. L'implementazione dovrà condurre all'adozione di un documento di valutazione



*Ministero dell'Istruzione*

**DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE**

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

Tel. 051711285/286 e-mail [boee068003@istruzione.it](mailto:boee068003@istruzione.it) - pec [boee068003@pec.istruzione.it](mailto:boee068003@pec.istruzione.it)

C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

che attesti i risultati formativi mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo attraverso l'elaborazione di giudizi descrittivi che esplicitino i criteri determinati dall'Istituzione scolastica per differenziare i diversi livelli. (Rif. *Linee guida O.M. 172/2020 – giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare con esplicitazione della definizione dei livelli*)

- Una riflessione critica sulla Didattica Digitale Integrata che a partire dall'esperienza di questi ultimi anni scolastici conduca all'individuazione degli aspetti che possono essere migliorati e ad un'eventuale revisione del piano e consequenzialmente del regolamento.
- Altrettanto sinergica con la progettazione del curricolo verticale, sarà la progettazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa ed extracurricolari, certamente finalizzate alla valorizzazione dei talenti, alla scoperta delle attitudini e all'orientamento di ciascuna persona, in uno ad una maggiore coerenza con i profili in uscita.
- La progettazione curricolare, l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa perseguiranno, in via prioritaria:
  - o il recupero e il rinforzo, degli apprendimenti in italiano e matematica in alunni con BES o livello basso di apprendimento.
  - o la promozione dell'educazione allo sviluppo sostenibile quale condizione indispensabile per sostenere la transizione ecologica del Paese attraverso iniziative formative sulla tutela dell'ambiente, sulla sostenibilità economica e sociale, sulla cittadinanza globale e sull'acquisizione di corretti stili di vita;
  - o il potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'ambito delle discipline STEM;
  - o il potenziamento delle competenze digitali degli studenti e del personale della scuola;
  - o le attività finalizzate alla prevenzione del Cyberbullismo e allo sviluppo della Cittadinanza digitale.
- Il processo di autovalutazione dovrà essere implementato, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dalla normativa e dovrà tenere conto degli obiettivi prioritari delineati al punto precedente con particolare riferimento al recupero e al rinforzo, degli apprendimenti in italiano e matematica in alunni con BES o livello basso di apprendimento.
- Consolidare la collaborazione che si è stabilita tra Scuola, Amministrazione, Istituzioni e associazioni sul territorio per formare persone/cittadini consapevoli e responsabili.
- Implementare gli scambi informativi e dei percorsi di continuità con la scuola secondaria del territorio.
- Valorizzare il personale docente ed ata, attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattico, amministrativa, alla competenza



*Ministero dell'Istruzione*

**DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE**

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

Tel. 051711285/286 e-mail [boee068003@istruzione.it](mailto:boee068003@istruzione.it) - pec [boee068003@pec.istruzione.it](mailto:boee068003@pec.istruzione.it)

C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

tecnologica, agli stili di insegnamento, alla gestione della relazione all'interno delle classi/sezioni, alla valutazione formativa e di sistema.

- Portare a sistema gli interventi di implementazione e manutenzione della dotazione tecnologica, al fine di mantenere l'efficacia e l'efficienza delle TIC sia per l'uso nella didattica sia per l'implementazione del processo di digitalizzazione dell'Istituto, attraverso varie forme di ricerca di finanziamenti e/o donazioni.

Il piano di formazione dei docenti, strutturato sulla base dell'analisi dei bisogni condotta nel corso dell'anno scolastico, sarà realizzato attraverso seminari monotematici relativi agli assi culturali e allo sviluppo delle competenze secondo obiettivi volti a:

- o accrescere le competenze dei docenti, anche disciplinari, in modo da migliorare la qualità dell'insegnamento/apprendimento con il supporto di metodologie inclusive (cooperative-learning, tutoring, didattica attiva ...);
- o promuovere nei docenti la consapevolezza di come paradigmi pedagogici e didattici innovativi rivestano un ruolo fondamentale per il successo formativo degli alunni con particolari necessità;
- o realizzare e disseminare attraverso la rete una serie di linee-guida per le "best practices";
- o innovare le pratiche didattiche.

Tenuto conto dei progetti già approvati dal Collegio Docenti e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne al Circolo per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo della didattica digitale integrata e l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione.

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA il collegio, in raccordo col DSGA, procederà, inoltre, alla definizione della programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche (L.107, art. 1 c. 12).

Il collegio dei docenti individuerà le modalità organizzative e le scelte didattiche e metodologiche per realizzare i suddetti indirizzi tenendo conto di quanto previsto al c.7 art. 1 L.107; le scelte dovranno essere indicate nel Piano Triennale in maniera esplicita e completa; per il raggiungimento degli obiettivi, il collegio dovrà altresì indicare la determinazione dell'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della Direzione Didattica, come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa (L.107, art. 1 c. 5-6-7) La progettazione organizzativa-didattica potrà prevedere:

- o il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- o la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;



*Ministero dell'Istruzione*

**DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE**

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

Tel. 051711285/286 e-mail [boee068003@istruzione.it](mailto:boee068003@istruzione.it) - pec [boee068003@pec.istruzione.it](mailto:boee068003@pec.istruzione.it)

C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo, anche mediante la diversa articolazione del gruppo classe.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

La Dirigente Scolastica

*prof.ssa Ginevra Rossi*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c2 D.Lgs n. 39/93)