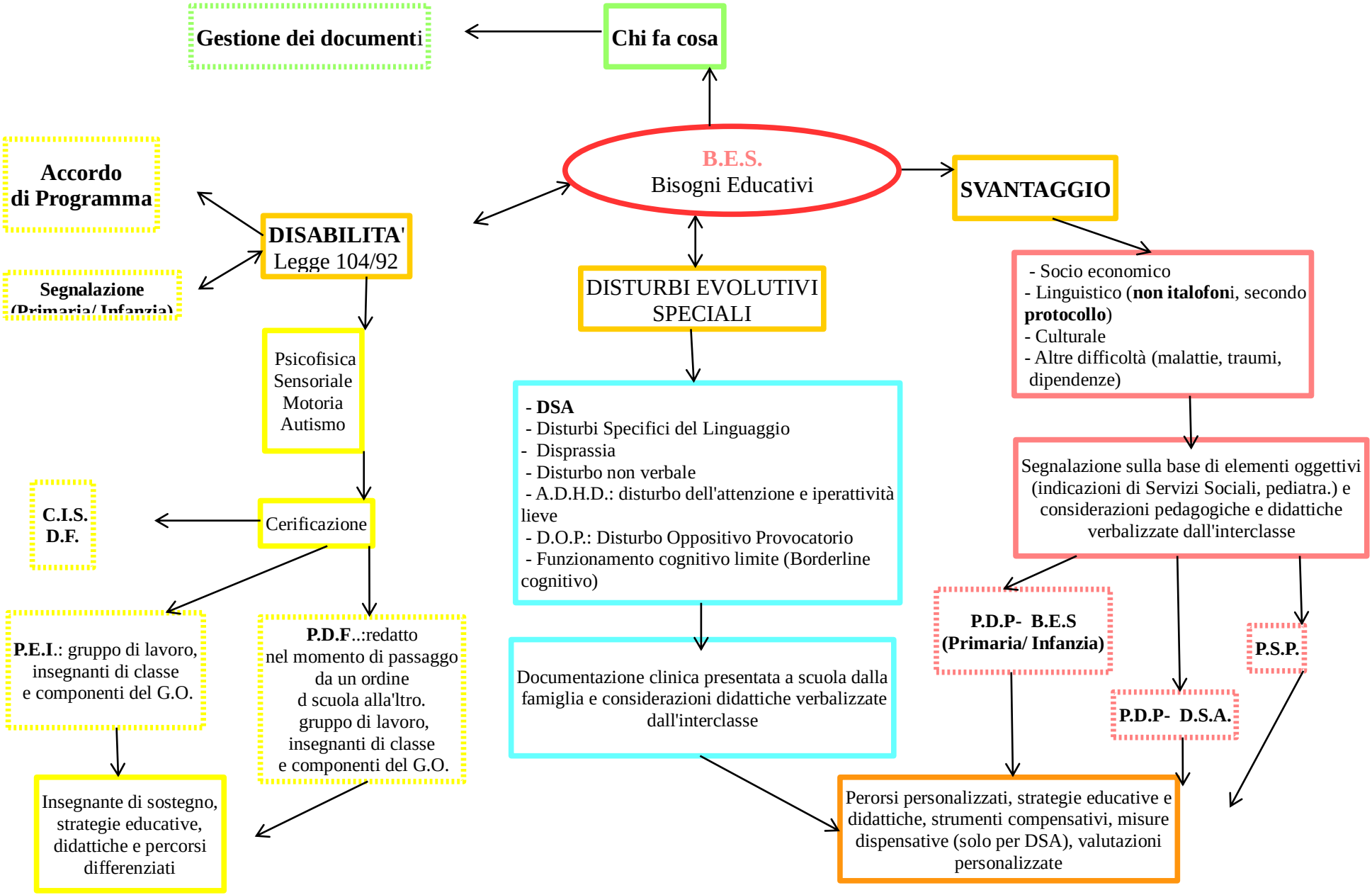
Gestione dei documenti
Chi fa cosa
Accordo di Programma
B.E.S.
Bisogni Educativi
SVANTAGGIO
DISABILITA'
Legge 104/92
Segnalazione
(Primaria/ Infanzia)
DISTURBI EVOLUTIVI SPECIALI
- Socio economico
- Linguistico (non italofoni, secondo protocollo)
- Culturale
- Altre difficoltà (malattie, traumi, dipendenze)
Psicofisica
Sensoriale
Motoria
Autismo
- DSA
- Disturbi Specifici del Linguaggio
- Disprassia
- Disturbo non verbale
- A.D.H.D.: disturbo dell'attenzione e iperattività lieve
- D.O.P.: Disturbo Oppositivo Provocatorio
- Funzionamento cognitivo limite (Borderline cognitivo)
Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (indicazioni di Servizi Sociali, pediatra.) e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dall'interclasse
C.I.S.
D.F.
Cerificazione
P.D.P- B.E.S
(Primaria/ Infanzia)
P.S.P.
P.D.P- D.S.A.
P.E.I.: gruppo di lavoro, insegnanti di classe e componenti del G.O.
P.D.F..:redatto nel momento di passaggo da un ordine d scuola alla'ltro. gruppo di lavoro, insegnanti di classe e componenti del G.O.
Documentazione clinica presentata a scuola dalla famiglia e considerazioni didattiche verbalizzate dall'interclasse
Insegnante di sostegno, strategie educative, didattiche e percorsi differenziati
Perorsi personalizzati, strategie educative e didattiche, strumenti compensativi, misure dispensative (solo per DSA), valutazioni personalizzate