

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COORDINATORI DI PLESSO

infanzia PIAZZA PACE	MICCOLI GIUSEPPINA
infanzia MAURIZIA MEZZETTI	CHIARINI STEFANIA
infanzia CIPÍ	SAVADORI ROBERTA
infanzia RITA BONFIGLIOLI	TODARO GIUSEPPE
primaria FILIPPO BASSI	RUGGERO TIZIANA
primaria PIERO BERTOLINI	MARCHESELLI PATRIZIA LONGARINI ANTONELLA
primaria ITALO CALVINO	CALABRESE BARBARA

COMMISSIONI DEL COLLEGIO DOCENTI

Tutti i gruppi di lavoro, come linea metodologica, raccolgono i bisogni del Circolo e le indicazioni dai plessi, lavorano in rete e in collaborazione / coordinamento con le altre funzioni e gli altri gruppi, curano la documentazione e la divulgazione delle informazioni.

Team dell'Innovazione	AD GUALANDI + 1 docente per plesso primaria BERTOZZI (Bassi) FORMISANO (Bertolini) MAGLIULO (Calvino) 1 docente infanzia SALOMONI (Mezzetti) (tot. 4) DS; DSGA; PS Tecnico Bernardoni (assistente segreteria)	Azioni definite dal PNSD (azione 25): nelle istituzioni scolastiche, supporto e accompagnamento dell'innovazione didattica e dell'attività dell'Animatore Digitale.
PTOF	FS BUSI + 2 docenti infanzia  VELLUCCI (Mezzetti) GAMBINO (Cipi) 2 docenti primaria ZITO (Bassi) GIANNONE (Bertolini) (tot. 5)	Eventuali aggiustamenti ed integrazioni al PTOF triennio 2019-2022. Documento DDI per PTOF 2021-2022. Riavvio RAV e PdM, lavoro coordinato con Commissione NIV. Verifica progetti; monitoraggio e verifica progetti di potenziamento con Commissione NIV. (Commissione congiunta con I.C. per la rettifica di alcuni aspetti del progetto di continuità con la secondaria: prove di passaggio, griglie di passaggio, formazioni classi).
Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.)	FS NIV + 1 docente per ogni plesso infanzia BONINSEGNA (Mezzetti) PASSANTE (Cipi) 1 docente per ogni plesso primaria ..... (Bassi) STORNILO (Bertolini) SORRENTINO (Calvino) (tot. 5)	Riavvio RAV e PdM, in coordinamento con Commissione PTOF. Coordinamento, definizione e verifica in corso d'anno delle azioni del PdM, in coordinamento con Commissione PTOF. Monitoraggio e verifica progetti di potenziamento con Commissione PTOF.

<i>Coordinamento revisione valutazione primaria</i>	Max 4 persone CORETTI ( <i>Bassi</i> ) CASAGRANDE ( <i>Bertolini</i> ) SAGUATTI ( <i>Bertolini</i> ) D'AMBROSIO ( <i>Calvino</i> )	Proseguimento percorso su obiettivi da valutare alla fine dei quadrimestri delle classi di scuola primaria, collegato alla costruzione dei piani annuali educativi e didattici e del curricolo per competenze. Collaborazione con le FS coinvolte.
<i>Continuità di Istituto</i>	F.S. BORSARI Referente nido – infanzia SALOMONI Referente infanzia – primaria ZAMBETTA Referente primaria –secondaria 1° DI SANTO	Convocazione degli incontri di commissione e dei colloqui di passaggio. Verifica dei progetti accoglienza e continuità.
<i>Progetto Continuità nido/infanzia</i>	Referente nido – infanzia SALOMONI ( <i>Mezzetti</i> ) 1 docente per plesso scuola infanzia SACCO ( <i>Piazza Pace</i> ) MIORANDI ( <i>Cipi</i> ) LEONE ( <i>Bonfiglioli</i> ) (tot.4) 1 educatrice nido, 1 docente IC, 1 docente per ogni paritaria (tot. 4)	Organizzazione/realizzazione progetti e laboratori con abbinamento scuole/nidi e scelta percorso didattico. Progetto continuità nido/infanzia.
<i>Progetto Continuità infanzia/primaria</i>	Referente infanzia – primaria ZAMBETTA ( <i>Bertolini</i> ) 1 docente paritaria 1 docente per classi parallele 1°-2° per ogni plesso (tot. 6) SARCONE ( <i>1° Bassi</i> ) IORIO ( <i>2° Bassi</i> ) GIANNONE ( <i>1° Bertolini</i> ) SALVATI ( <i>2° Bertolini</i> ) BUSI ( <i>1° Calvino</i> ) LOIACONO ( <i>2° Calvino</i> ) 1 per plesso infanzia (tot. 4) VIVARELLI ( <i>Piazza Pace</i> ) BORSARI ( <i>Mezzetti</i> ) GAMBINO ( <i>Cipi</i> ) LIOTTA ( <i>Bonfiglioli</i> )	Organizzazione realizzazione progetti e laboratori con abbinamenti scuole e percorso didattico.
<i>Formazione classi</i>	F.S. BORSARI 1 docente per ogni infanzia VIVARELLI ( <i>Piazza Pace</i> ) GAMBINO ( <i>Cipi</i> ) TODARO ( <i>Bonfiglioli</i> ) 1 docente per ogni primaria LODI ( <i>Bassi</i> ) ZAMBETTA ( <i>Bertolini</i> ) D'AMBROSIO ( <i>Calvino</i> ) (tot. 7)	Formazione classi prime; cura della documentazione relativa al passaggio. Eventuale coinvolgimento delle FS coinvolte (FS Agio e FS Intercultura). <i>N.B.: la FS Continuità convoca la commissione.</i>
<i>G.L.H.</i>	FS Agio RIGHETTI + tutti i docenti di sostegno del Circolo	Confronto e scambio pratiche e progettualità; coordinamento degli interventi di inclusione; predisposizione, revisione e adeguamento documenti relativi L. 104/92; supporto ai docenti di classe per la predisposizione della documentazione riguardante i casi di L. 104/92.
<i>B.E.S.</i>	FS Agio RIGHETTI + FS Intercultura MAGLIULO + Referente DSA PIANTADOSI 1 docente sostegno di ruolo GUADALUPI ( <i>Calvino</i> ) 2 docenti infanzia VELLUCCI ( <i>Mezzetti</i> ) BARBIERI ( <i>Cipi</i> ) 1 docente per plesso primaria (inclusi i referenti e FS) PICCINNO ( <i>Bassi</i> ) SALZILLO ( <i>Calvino</i> )	Definizione del quadro BES del Circolo attraverso il PAI e la rilevazione nei plessi; diffusione materiale informativo; focus sui bisogni effettivi del Circolo; supporto alle figure referenti dell'inclusione (FS Agio, FS Intercultura, Referente DSA) per l'attuazione delle azioni necessarie; revisione e predisposizione documentazione BES.

		insieme ai preposti alla sicurezza, che la cartellonistica sia ben visibile al personale, agli studenti e ai visitatori.
--	--	--

### REFERENTI DI CIRCOLO

Tutti i referenti, come linea metodologica, raccolgono i bisogni del Circolo e le indicazioni dai plessi, lavorano in rete e in collaborazione / coordinamento con le altre funzioni e gli altri gruppi, curano la documentazione e la divulgazione delle informazioni, il monitoraggio e la verifica delle azioni, le relazioni con eventuali enti.

<i>Animatore Digitale</i>	<b>GUALANDI (Bertolini)</b>	Azioni definite dal PNSD (azione 28): diffusione della innovazione a scuola (didattica, formazione, soluzioni innovative).
<i>Invalsi</i>	<b>MAGLIO (Bassi)</b>	Adempimenti relativi alla somministrazione test INVALSI; presentazione al Collegio Docenti delle tabelle di sintesi dei risultati del Circolo; comunicazione ai docenti interessati delle credenziali di accesso ai risultati di classe.
<i>PON</i>	<b>MAGLIULO (Calvino)</b>	Valutazione iniziale di eventuali ulteriori bandi PON che riguardino il Circolo.
<i>Alunni con DSA</i>	<b>PIANTADOSI (Bertolini)</b>	Coordinamento delle azioni e delle informazioni legate ai DSA; documentazione e divulgazione materiali; supporto e consulenza ai docenti; supporto ai docenti per la predisposizione del P.D.P.; coordinamento con N.P.I.A. per screening e progetti. Rilevazione dei bisogni e azioni conseguenti.
<i>Referente Sicurezza</i>	<b>SALZILLO (Calvino)</b>	Coordinamento della commissione in relazione agli adempimenti legati al D.Lgs 81/2008; divulgazione del materiale; coordinamento progetti inerenti la sicurezza.
<i>Referente Continuità nido/infanzia</i>	<b>SALOMONI (Mezzetti)</b>	Coordinamento del gruppo di lavoro di progetto in collaborazione e raccordo con FS PTOF e FS / Referente Continuità per curricolo verticale; coordinamento con la FS Continuità e Accoglienza.
<i>Referente Continuità infanzia/primaria</i>	<b>ZAMBETTA (Bertolini)</b>	Coordinamento del gruppo di lavoro di progetto in collaborazione e raccordo con FS PTOF e FS / Referente Continuità per curricolo verticale; coordinamento con la FS Continuità e Accoglienza.
<i>Referente Continuità primaria/secondaria 1° grado</i>	<b>DI SANTO (Bertolini)</b>	Coordinamento dei progetti di continuità con la scuola secondaria di 1° grado e l'I.C. (prove di passaggio, griglie di passaggio, formazioni classi); coordinamento con la FS Continuità e Accoglienza e FS Agio per i progetti di passaggio; raccordo con FS PTOF e FS / Referente Continuità per curricolo verticale.
<i>Referente Educazione Civica Consiglio dei Ragazzi e progetti di Educazione alla Cittadinanza (gemellaggio e cittadinanza europea)</i>	<b>DI IACOVO (Bertolini)</b>	Coordinamento iniziative del Consiglio Comunale dei Ragazzi in riferimento alle classi 5°, in raccordo con l'Ente Locale; coordinamento progetti Educazione alla Cittadinanza con enti e associazioni (ANPI, ...); informazione al Collegio Docenti delle opportunità disponibili sui temi dell'Educazione alla Cittadinanza e relazione di sintesi delle azioni e dei progetti svolti; coordinamento progettualità scambi e gemellaggio.
<i>Referente Educazione Ambientale</i>	<b>PETRELLESE (Calvino)</b>	Coordinamento progetti del Circolo (in collaborazione con Comune, Comitato Piedibus, Geovest, Coop, Hera, Centro Agricoltura Ambiente, Cosea Ambiente, Museo Civiltà Contadina, Museo Zoologia, ex Provincia, Museo Patrimonio Industriale, Museo Palinologia, Museo del Cielo e della Terra, fattorie didattiche, Centrale Latte Granarolo, Coldiretti, ...): raccolta differenziata e riciclaggio "In...prossimità", Pinocchio ri-pensa il mondo, Zanzara tigre, Energia acqua e ambiente, Educazione Alimentare, Astronomia,...; informazione ai docenti sulle opportunità disponibili tramite circolari e mail; relazione di sintesi delle azioni e dei progetti svolti.
<i>Referente Educazione Stradale</i>	<b>LAMPADA (Bertolini)</b>	Coordinamento progetti Educazione Stradale del Circolo (in collaborazione con Comune, Unione Reno Galliera, ASL e altri enti: I Pedalalenta, Gruppo Podistico Progresso,...): "Giro e rigiro", "Sicuri

		insieme ai preposti alla sicurezza, che la cartellonistica sia ben visibile al personale, agli studenti e ai visitatori.
--	--	--

### REFERENTI DI CIRCOLO

Tutti i referenti, come linea metodologica, raccolgono i bisogni del Circolo e le indicazioni dai plessi, lavorano in rete e in collaborazione / coordinamento con le altre funzioni e gli altri gruppi, curano la documentazione e la divulgazione delle informazioni, il monitoraggio e la verifica delle azioni, le relazioni con eventuali enti.

<i>Animatore Digitale</i>	<b>GUALANDI (Bertolini)</b>	Azioni definite dal PNSD (azione 28): diffusione della innovazione a scuola (didattica, formazione, soluzioni innovative).
<i>Invalsi</i>	<b>MAGLIO (Bassi)</b>	Adempimenti relativi alla somministrazione test INVALSI; presentazione al Collegio Docenti delle tabelle di sintesi dei risultati del Circolo; comunicazione ai docenti interessati delle credenziali di accesso ai risultati di classe.
<i>PON</i>	<b>MAGLIULO (Calvino)</b>	Valutazione iniziale di eventuali ulteriori bandi PON che riguardino il Circolo.
<i>Alunni con DSA</i>	<b>PIANTADOSI (Bertolini)</b>	Coordinamento delle azioni e delle informazioni legate ai DSA; documentazione e divulgazione materiali; supporto e consulenza ai docenti; supporto ai docenti per la predisposizione del P.D.P.; coordinamento con N.P.I.A. per screening e progetti. Rilevazione dei bisogni e azioni conseguenti.
<i>Referente Sicurezza</i>	<b>SALZILLO (Calvino)</b>	Coordinamento della commissione in relazione agli adempimenti legati al D.Lgs 81/2008; divulgazione del materiale; coordinamento progetti inerenti la sicurezza.
<i>Referente Continuità nido/infanzia</i>	<b>SALOMONI (Mezzetti)</b>	Coordinamento del gruppo di lavoro di progetto in collaborazione e raccordo con FS PTOF e FS / Referente Continuità per curricolo verticale; coordinamento con la FS Continuità e Accoglienza.
<i>Referente Continuità infanzia/primaria</i>	<b>ZAMBETTA (Bertolini)</b>	Coordinamento del gruppo di lavoro di progetto in collaborazione e raccordo con FS PTOF e FS / Referente Continuità per curricolo verticale; coordinamento con la FS Continuità e Accoglienza.
<i>Referente Continuità primaria/secondaria 1° grado</i>	<b>DI SANTO (Bertolini)</b>	Coordinamento dei progetti di continuità con la scuola secondaria di 1° grado e l'I.C. (prove di passaggio, griglie di passaggio, formazioni classi); coordinamento con la FS Continuità e Accoglienza e FS Agio per i progetti di passaggio; raccordo con FS PTOF e FS / Referente Continuità per curricolo verticale.
<i>Referente Educazione Civica Consiglio dei Ragazzi e progetti di Educazione alla Cittadinanza (gemellaggio e cittadinanza europea)</i>	<b>DI IACOVO (Bertolini)</b>	Coordinamento iniziative del Consiglio Comunale dei Ragazzi in riferimento alle classi 5°, in raccordo con l'Ente Locale; coordinamento progetti Educazione alla Cittadinanza con enti e associazioni (ANPI, ...); informazione al Collegio Docenti delle opportunità disponibili sui temi dell'Educazione alla Cittadinanza e relazione di sintesi delle azioni e dei progetti svolti; coordinamento progettualità scambi e gemellaggio.
<i>Referente Educazione Ambientale</i>	<b>PETRELLESE (Calvino)</b>	Coordinamento progetti del Circolo (in collaborazione con Comune, Comitato Piedibus, Geovest, Coop, Hera, Centro Agricoltura Ambiente, Cosea Ambiente, Museo Civiltà Contadina, Museo Zoologia, ex Provincia, Museo Patrimonio Industriale, Museo Palinologia, Museo del Cielo e della Terra, fattorie didattiche, Centrale Latte Granarolo, Coldiretti, ...): raccolta differenziata e riciclaggio "In...prossimità", Pinocchio ri-pensa il mondo, Zanzara tigre, Energia acqua e ambiente, Educazione Alimentare, Astronomia,...; informazione ai docenti sulle opportunità disponibili tramite circolari e mail; relazione di sintesi delle azioni e dei progetti svolti.
<i>Referente Educazione Stradale</i>	<b>LAMPADA (Bertolini)</b>	Coordinamento progetti Educazione Stradale del Circolo (in collaborazione con Comune, Unione Reno Galliera, ASL e altri enti: I Pedalalenta, Gruppo Podistico Progresso,...): "Giro e rigiro", "Sicuri

		sulla strada 2.0", "Ciclofficina", "Staffetta podistica"; informazione ai docenti sulle opportunità disponibili tramite circolari e mail; relazione di sintesi delle azioni e dei progetti svolti.
<i>Referente Educazione alla Salute</i>	<b>PASSERINI (Bassi)</b>	Coordinamento progetti Educazione alla Salute del Circolo (in collaborazione con Comune, Unione Reno Galliera, ASL e altri enti: AVIS, Ass. Bentivoglio Cuore, Camst, Ass. Italiana Celiachia, ...): Educazione Sessuale/all'Affettività; Progetto Bentivoglio Cuore; Educazione Alimentare; Vasi Comunicanti; Progetti Obiettivo Salute e Animali Amici. Informazione ai docenti sulle opportunità disponibili tramite circolari e mail; relazione di sintesi delle azioni e dei progetti svolti.
<i>Referente Educazione alla Lettura</i>	<b>LEONELLI (Bertolini)</b>	Coordinamento progetti del Circolo (Incontro con gli Autori, Storie di Scuola – Scuola di Storie, iniziativa Cassa di Risparmio di Cento, Libriamoci, Io leggo perché, Junior Poetry Festival,...) e consulenza ai docenti e ai responsabili di biblioteche per acquisti e bibliografie; realizzazione di interventi formativi per famiglie e docenti; informazione ai docenti sulle opportunità disponibili tramite circolari e mail; relazione di sintesi delle azioni e dei progetti svolti.
<i>Referente Mensa</i>	<b>SACCO (Piazza Pace)</b>	Raccolta segnalazioni dai coordinatori dei plessi e partecipazione alle riunioni territoriali di commissione; informazione ai coordinatori dei plessi e ai docenti in merito ai lavori della commissione.
<i>Referente Intercultura Infanzia</i>	<b>BARBIERI (Cipi)</b>	Coordinamento con la FS per il monitoraggio delle situazioni dei singoli plessi infanzia.
<i>Referente Inglese</i>	<b>BEGHELLI (Bassi)</b>	Coordinamento progetti Inglese (spettacoli teatrali, comprensivi dell'incontro formativo per i docenti, in raccordo con la FS Formazione) ed eventuali altre iniziative; informazione ai docenti sulle opportunità disponibili tramite circolari e mail; relazione di sintesi delle azioni e dei progetti svolti.
<i>Referenti orari</i>	<b>INFANZIA</b> collab. DS + coordinatori di plesso + IRC  <b>PRIMARIA</b> collab. DS + coordinatori di plesso + 3 IRC Gualandi, Bernardoni	Predisposizione orario settimanale docenti infanzia e primaria.
<i>Tutor docenti neoassunti</i>		Quanto indicato dal DM 850/2015.

#### REFERENTI DEI PLESSI

<i>Referenti Biblioteche</i>	<b>LODI (Bassi)</b> <b>LOPIZZO (Bertolini)</b> <b>SALZILLO (Calvino)</b>	Tenuta della biblioteca del plesso; gestione acquisti e biblioteca docenti – gestione catalogo e prestiti (in collaborazione con Referente progetti Educazione alla Lettura).
<i>Referenti esperti motoria e palestre</i>	<b>1 per plesso primaria</b> <b>RUGGERO (Bassi)</b> <b>FERLINI (Bertolini)</b> <b>BRIGHETTI (Calvino)</b>	Accordi organizzativi con le società sportive per l'attività didattica in osservanza delle disposizioni di sicurezza; monitoraggio delle corrette procedure di pulizia, in collaborazione col personale ATA, dopo ogni utilizzo pomeridiano delle palestre da parte delle società esterne.