



DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE
VIA GRAMSCI, 175 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 80074330376
Tel. 051/711285/86 e-mail: boee068003@istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una collaborazione educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori, nel rispetto reciproco delle competenze. Il Patto Educativo di Corresponsabilità, in linea con i principi fondamentali del PTOF e con il Regolamento di Circolo, sottolinea la necessità di una forte alleanza tra le diverse parti. Ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica (personale docente e non docente), le famiglie e gli alunni. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo – formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo.• Divulgare tra tutti i propri componenti il piano triennale dell'offerta formativa.• Favorire la collaborazione per la realizzazione dell'offerta formativa.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, capire e condividere il piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di ogni progetto.	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e partecipare alle attività didattiche dei progetti del piano dell'Offerta Formativa (laboratori, uscite didattiche, iniziative varie).
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Favorire un ambiente sereno accogliente e adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno rispettando i tempi, i ritmi e le modalità proprie di ciascuna persona.• Rispettare l'identità culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente sereno e partecipativo.• Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi con alunni e famiglie, stabilendo regole certe e condivise.• Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.• Rispettare il segreto d'ufficio e la riservatezza delle informazioni acquisite.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza dell'importanza formativa della scuola.• Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto di sé, degli altri e delle cose di tutti.• Instaurare un dialogo corretto e costruttivo con i docenti, garantendo la massima collaborazione, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.• Instaurare un dialogo corretto e costruttivo con tutte le componenti della scuola, favorendo la massima collaborazione e il rispetto dei ruoli di ciascuno.• Rivolgersi, per problemi di una certa rilevanza, prima personalmente al gruppo docente dopodiché, soltanto in casi rilevanti, al Dirigente Scolastico.	<ul style="list-style-type: none">• Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.• Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.• Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e i materiali di uso comune.• Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, musei, biblioteche, palestre, ecc.).• Rispettare le diversità personali e culturali.• Accettare il punto di vista degli altri.• Aiutare gli altri.• Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.

INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie. Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali al fine di promuovere la loro maturazione. Far conoscere e rispettare il Regolamento Scolastico. Controllare con regolarità i compiti. Promuovere l'autonomia nella cura personale dell'alunno. Collaborare, nelle sue varie componenti, alla realizzazione dei progetti educativi individualizzati. Organizzare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, anche attraverso attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate, nei limiti delle risorse disponibili. Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi in piccoli gruppi. 	<ul style="list-style-type: none"> Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni stesse. In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni si farà riferimento ai rappresentanti di classe/sezione che riporteranno quanto emerso. Mantenere un atteggiamento collaborativo con tutto il personale scolastico, riservando eventuali considerazioni personali ai colloqui individuali. Favorire l'autonomia nella cura personale del bambino. Prendere contatto con gli insegnanti per segnalare e risolvere situazioni particolari. Cooperare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le consegne. Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. Conoscere e rispettare il Regolamento Scolastico. Acquisire corrette abitudini igieniche. Partecipare con impegno a tutte le attività proposte sia nel grande sia nel piccolo gruppo.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Favorire momenti di dialogo e di discussione con alunni e genitori. Informare le famiglie delle iniziative della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente, nei limiti del possibile, alle riunioni previste. Collaborare alla realizzazione dei vari percorsi educativi. Fornire il bambino del corredo necessario, controllandolo periodicamente. Tenersi informati sull'andamento didattico ed educativo dei propri figli, recandosi con puntualità ai colloqui fissati dai docenti e pianificati dall'Istituto. Condividere e far pervenire alla scuola considerazioni ed opinioni attraverso colloqui in presenza e non attraverso i social network. I rappresentanti di classe/sezione sono invitati a monitorare le chat sui social network, affinché vengano utilizzate solo per comunicazioni legate all'organizzazione scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare compagni e adulti. Esprimere il proprio pensiero con un linguaggio educato, corretto e un atteggiamento consono ad un ambiente educativo. Collaborare alla soluzione di problemi. Seguire con attenzione le attività e intervenire con le giuste modalità e in modo pertinente. Explicitare agli insegnanti le proprie difficoltà.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. Essere puntuali nel presentare il piano annuale di lavoro e nell'informare le famiglie sull'andamento didattico. 	<ul style="list-style-type: none"> Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Garantire la puntualità all'ingresso e all'uscita, consegnando il minore all'adulto di riferimento. Giustificare le eventuali assenze e i ritardi come previsto dal regolamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Collaborare con la famiglia per arrivare a scuola nell'orario stabilito. Consegnare alla famiglia le comunicazioni della scuola e riportarle debitamente contro firmate, nei tempi e con le modalità prescritte.
COMPITI / VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Assegnare compiti e verificare che ogni lavoro intrapreso sia portato a termine. Garantire una valutazione trasparente e personalizzata. Valorizzare l'errore come occasione di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare la competenza valutativa dei docenti. Prendere visione dei documenti di valutazione. Considerare la valutazione del proprio figlio all'interno del suo percorso scolastico. Aiutare il figlio a considerare la difficoltà come un'occasione di miglioramento. Valorizzare gli elaborati prodotti dai figli a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare l'errore come occasione di miglioramento. Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste.

Il presente documento, stilato da una Commissione mista docenti e genitori nel corso dell'a.s. 16-17, ha avuto l'approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio di Circolo nel giugno 2017. Il documento è stato integrato nell'anno scolastico 2018-2019, ha avuto l'approvazione del Collegio dei docenti e del Consiglio di Circolo nell'autunno 2019.